

## **OBJECTIF 7 Réinvestir les savoir-faire acquis dans la lecture-découverte**

### **Matériel de départ**

- Texte choisi par le formateur (ou proposé par l'apprenant). Au cours de la phase initiale d'apprentissage, l'apprenant n'a que très peu de connaissances, c'est pourquoi l'écrit proposé doit comporter des éléments d'aide : dessin, photo, logo et très peu d'écrit.

### **Savoir-faire nécessaire à l'apprenant**

- Reconnaître quelques expressions, quelques mots pouvant servir de point d'appui pour questionner l'écrit.

### **Rôle du formateur**

- Choisir le texte :
  - en fonction des intérêts de l'apprenant;
  - en proposant un volume d'écrit en rapport avec son stade d'apprentissage.
- Prendre en compte toutes ses remarques et l'aider à atteindre le but final : comprendre.

Extrait de l'ouvrage de Danielle DE KEYZER,  
LA METHODE NATURELLE DE LECTURE ECRITURE (MNLE),  
APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE A L'AGE ADULTE,  
éditions Retz, 1999