

PRÉAMBULE

I - L'ATTITUDE DU FORMATEUR

Elle est essentielle.

À propos de l'organisation des structures opératoires, Bernadette GUERITTE-HESS en résume les aspects fondamentaux:

«Dans l'organisation des structures mentales, **ce n'est :**

- **ni en commentant,**
- **ni en expliquant,**
- **ni en montrant,**
- **ni en voulant prouver,**

que nous amènerons l'apprenant à concevoir l'évidence.

L'éventail de nos moyens est large. Encore faut-il les connaître, les étudier et pressentir lesquels utiliser.

Pour chaque exercice proposé tous les cheminements possibles doivent être envisagés pour accompagner l'apprenant dans les détours de la logique de sa pensée et de ses raisonnements.

- les questions posées,
- le dialogue précis sur la situation,
- la symbolisation,
- le travail sur les symboles,
- l'utilisation de l'erreur,
- la confrontation à ses contradictions,
- la simplification de la situation,
- l'étude des cas limites,
- l'étude des contre-exemples,
- les modifications de la situation,
- l'utilisation du «Pourquoi»,

voilà autant d'atouts à notre disposition.

Mais **deux démarches sont à exclure :**

- **donner la réponse,**
- **et porter un jugement de valeur systématique sur la réponse, qu'elle soit juste ou fausse.**

Ceci n'est pas si simple et c'est peut-être ce qui nous est le plus difficile à mettre en pratique». (Nombre et numération, ISOCEL, 1990)