

## II - PROPOSER OU NON LA MANIPULATION D'OBJETS ?

Pour beaucoup d'apprenants, le nombre et la numération ne sont souvent associés qu'à des mécanismes qui ne font pas sens pour eux.

**L'art du formateur est de «rendre visibles» les choses afin que l'apprenant puisse élaborer des concepts.**

Pour cela, il nous semble indispensable de proposer à l'apprenant la manipulation d'objets comme support d'action.

Mais cette manipulation, dont nous pensons qu'on ne peut faire l'économie, n'est qu'une étape, un tremplin qui va permettre à l'apprenant d'élaborer des concepts.

Les grandes phases de cette approche pédagogique peuvent être reprises à chaque fois qu'on aborde des concepts nouveaux.

