

II - PROPOSER OU NON LA MANIPULATION D'OBJETS ?

Pour beaucoup d'apprenants, le nombre et la numération ne sont souvent associés qu'à des mécanismes qui ne font pas sens pour eux.

L'art du formateur est de «rendre visibles» les choses afin que l'apprenant puisse élaborer des concepts.

Pour cela, il nous semble indispensable de proposer à l'apprenant la manipulation d'objets comme support d'action.

Mais cette manipulation, dont nous pensons qu'on ne peut faire l'économie, n'est qu'une étape, un tremplin qui va permettre à l'apprenant d'élaborer des concepts.

Les grandes phases de cette approche pédagogique peuvent être reprises à chaque fois qu'on aborde des concepts nouveaux.

