

DISPOSITION SPATIALE

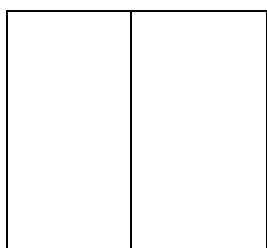
L'organisation spatiale de l'écriture des nombres est conventionnelle. Il a été ainsi convenu que les unités isolées se situent à droite et que les regroupements successifs en différentes bases s'orienteraient progressivement vers la gauche.

Cette décision, comme toute convention, est à admettre. Il est important que nos élèves fassent la différence entre un raisonnement logique qui, sans ambiguïté, est vrai ou faux et une convention qui est un choix, inscrit dans l'histoire, fait à la place d'autres possibilités qui auraient été tout aussi valables.

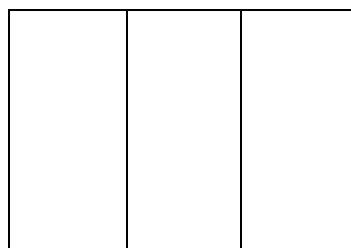
Ce principe du choix dans la numération de position est source de confusion : pour nous, enseignants ou rééducateurs, il est important que nous sachions à chaque niveau si nous sommes sur une structure logique ne faisant appel qu'au raisonnement à partir de postulats admis par tous ou sur une convention à laquelle il faut obéir.

C'est pour faciliter cet apprentissage de la convention droite- gauche, inverse de l'écriture occidentale qui est gauche-droite, que nous tenons, dans la pratique du travail avec le matériel, à quatre principes :

1. Champ visuel des manipulations bien délimité et toujours structuré :
 - plan incliné : plateau de 30 cm sur 20 cm,
 - fond recouvert de feutrine bleue marine, sur lequel les allumettes apparaissent très clairement,
 - séparations délimitant des espaces ou « maisons » : maison des unités - maison des dizaines - etc. (Fig. 2)



Dispositions du plateau pour compter jusqu'à 99



Dispositions du plateau pour aborder les centaines

2. Accompagnement par des gestes pour tout passage d'une maison à l'autre (nous allons y revenir plus loin).

3. Exigence par rapport à l'écriture:
 - d'abord à droite les unités,
 - puis à gauche les dizaines,la lecture venant ultérieurement.

4. Travail de structuration spatiale les yeux fermés.

Puisqu'il y a disposition spatiale conventionnelle, alors les sources de confusions et d'inversions sont sous-jacentes.

Pour systématiser la convention et en structurer l'organisation, nous travaillons souvent les yeux fermés ou derrière un cache, en nous appuyant à la fois sur les images mentales et le sens stéréognosique. Les deux mains de l'enfant posées sur la tranche sont espacées d'une vingtaine de centimètres, délimitant un espace qui peut être celui des dizaines :

s'orientent alors à droite les unités et à gauche les centaines. Si cet espace est celui des unités, alors seulement à gauche se situent dizaines et centaines.

Ultérieurement, après avoir travaillé la virgule et les grands nombres, la méthode s'avérera beaucoup plus riche.