

Niveau A1.1

Descripteur global

La personne peut :

- ✓ comprendre l'interlocuteur à condition que celui-ci parle lentement et distinctement, et communiquer de façon très simple en ayant éventuellement recours à sa langue maternelle ou à d'autres langues
- ✓ s'identifier et répondre à des questions sur son identité, sa nationalité, son domicile... et poser des questions très simples dans des situations de la vie quotidienne
- ✓ comprendre à l'oral ou à l'écrit quelques expressions familières mémorisées, utilisées dans des situations du quotidien (sphère privée, travail, lieux publics)

Bibliographie

Niveau A1.1 pour le français - *Didier*

Créer des parcours d'apprentissage pour le niveau A1.1.- *Didier*

COMPREHENSION DE L'ORAL

A ce niveau, l'apprenant peut comprendre des **expressions très simples, familières et quotidiennes** dans un environnement **concret et immédiat** et dans de bonnes conditions acoustiques.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">✓ Peut comprendre quelques mots familiers et des expressions courantes✓ Peut comprendre des instructions simples (consignes de classe, direction, orientation)✓ Peut comprendre des questions simples sur l'identité (nom, prénom, adresse, nationalité, âge, situation de famille, profession, langues parlées, ...)✓ Peut comprendre des informations chiffrées simples (téléphone, adresse, prix...)	<p>ATTENTION ! En réception :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ entrer en contact avec quelqu'un (saluer quelqu'un, prendre congé)✓ demander à quelqu'un de faire quelque chose✓ se présenter/présenter quelqu'un	<ul style="list-style-type: none">✓ documents didactisés de méthodes (audio, vidéo) éventuellement doublés par de l'écrit ou accompagnés de pictogrammes <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagages- Trait d'Union 1/FLI- Ensemble

COMPREHENSION ECRITE

A ce niveau, l'apprenant peut comprendre **des mots et phrases très simples** dans son environnement immédiat.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">✓ Peut reconnaître des noms, mots, expressions courantes (par exemple sur des panneaux, des affiches publicitaires)✓ Peut repérer des données, des chiffres ou d'autres informations et suivre des indications brèves et simples✓ Peut reconnaître les éléments de mise en page et de structuration d'un document	300 mots	<ul style="list-style-type: none">✓ cartes de visite✓ passeports, cartes de séjour✓ annonces simples✓ affiches publicitaires,✓ messages simples✓ panneaux dans les lieux publics (urgences, secrétariat, réception, rayons du supermarché, salle d'attente, ...)✓ annuaire téléphonique✓ panneaux indicateurs touristiques ou routiers✓ étiquettes de produits quotidiens (ex, produits alimentaires)✓ reçus, tickets de caisse

EXPRESSION ORALE (INTERACTION)

A ce niveau, l'apprenant peut communiquer de façon **très élémentaire** sur des sujets **familiers** (identités, goûts, lieu d'habitation).

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<p>Peut utiliser des expressions élémentaires de salutation et congé</p> <p>Peut poser des questions personnelles, répondre à des questions personnelles (sur l'identité, pour demander des nouvelles)</p> <p>Peut présenter très brièvement quelqu'un (membre de sa famille, ami, ...)</p> <p>Peut se débrouiller avec les nombres (pour être capable de donner ses coordonnées)</p> <p>Peut demander à quelqu'un de faire quelque chose</p>	<p>entrer en contact avec quelqu'un (saluer quelqu'un, prendre congé)</p> <p>demander une information à quelqu'un épeler s'identifier</p> <p>présenter quelqu'un (identité, état civil)</p> <p>se situer dans l'espace (dire d'où l'on vient, où l'on habite)</p> <p>demander de répéter / de parler plus lentement dire que l'on ne comprend pas</p>	<p>documents déclencheurs visuels</p>

EXPRESSION ECRITE

A ce niveau, l'apprenant pourra porter des **détails personnels et courts** sur quelques supports.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<p>Peut recopier des mots, des chiffres</p> <p>Peut noter des mots, des chiffres en vue de se les remémorer</p> <p>Peut remplir une fiche d'hôtel ou un formulaire simple</p>		<p>adresses</p> <p>fiches de réservation simples dans un hôtel</p> <p>formulaires simples comme inscriptions à la garderie, documents à la poste</p>